

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топасевская начальная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
«Веселый английский»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Разработали: учителя начальных классов

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий курса «Весёлый английский» составлена на основании нормативно-правовых документов:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
Примерной программой воспитания (одобренной решением ФУМО от 02.06.2020. Протокол № 2/20);
Адаптированной основной образовательной программы НОО МБОУ «Топасевская НОШ».

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Личностными результатами являются:

- воспитание толерантности, патриотизма, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и народа изучаемого языка, основ культурного наследия человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям родного и изучаемого языка, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметными результатами являются:

A. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка;

В аудировании:

учащийся научится

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

В чтении:

учащийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;

В письменной речи:

учащийся научится

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

учащийся научится

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватному произношению и различению на слух всех звуков иностранного языка; соблюдению правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- пользоваться основными способами словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Социокультурная компетенция:

учащийся получит возможность

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, получить представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- получить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Содержание программы «Весёлый Английский»

1 класс (33 ч., 1 ч в неделю)

Раздел 1. Введение. (4 часа)

Знакомство с алфавитом. Знакомимся с английскими буквами. Учимся представлять себя на английском языке, называть имена английских мальчиков и девочек. Лексика по теме, «I am...».

Раздел 2. Счёт от 1 до 10. (5 часов)

Цифры на английском языке. Учимся задавать вопрос «How old are you?» и отвечать на него.

Раздел 3. Цвета и животные. (5 часов)

Лексика по теме цвета. Лексика по теме «Дикие животные», «Домашние животные», песня «Old Macdonald had a farm»

Раздел 4. Моя семья. (5 часов)

Лексика по теме, «I have a...», рисуем семейное древо.

Раздел 5. Магазин игрушек. (5 часов)

Лексика по теме «Игрушки», прилагательные big, small, nice, new..... Игра «В магазине», выражение I want to buy....Give me please....

Раздел 6. Дом, в котором я живу. (5 часов)

Лексика по теме «Дом», умение задавать и отвечать на вопрос «Where do you live?» Рисунок/аппликация дома. Микро-диалоги, речевые образцы.

Раздел 7. Этот забавный алфавит. (5 часов)

Учим английский алфавит, песенка «ABC», работа с буквами.

1 дополнительный класс (33 ч., 1 ч в неделю)

Раздел 1. 1. Давайте познакомимся! (11 часов)

Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.

Раздел 2. Семья (4 часа)

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.

Раздел 3. Игрушки (9 часов)

Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.

Раздел 4. Части тела (3 часа)

Отработка лексики по теме. Описание людей. Обучение аудированию. Отработка прилагательных, описывающих людей. Обучение монологической речи по теме. Описание друга.

Раздел 5. Цвета (2 часа)

Отработка лексики по теме. Игра «Назови цвет». Описание предметов.

Раздел 6. Моя первая сказка (4 часа)

Прослушивание и чтение сказки. Первая работа со словарем. Перевод сказки. Описание героев.

2 класс (34 ч., 1 ч в неделю)

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов)

Отработка лексики по теме «Семья». Отработка конструкции «I have got». Тренировка глагола «have got» в 3м.лице, единственном числе. Тренировка неопределенного артикля «a». Тренировка определенного артикля «the». Отработка личных местоимений. Отработка притяжательных местоимений.

Раздел 2. Мой цветной мир (4 часа)

Описание окружающего мира ученика. Употребление в речи цветов на английском языке. Умение описывать одежду друга.

Раздел 3. Фрукты и овощи (9 часов)

Отработка лексики по теме. Отработка названий овощей и фруктов. Тренировка исчисляемых/неисчисляемых существительных. Тренировка множественного числа существительных. «В магазине» - обучение диалогической речи. Моя любимая/нелюбимая еда. Обучение монологической речи. Тренировка конструкции «Would you like?»

Раздел 4. Моя школа (3 часа)

Отработка ЛЕ «Школьные принадлежности». Отработка ЛЕ «Школьная мебель». Мой любимый предмет: составление монологов. Отработка простого прошедшего времени. В школе. Аудирование. Составление диалогов. Типы школ. Обучение чтению.

Раздел 5. Моя одежда (3 часа)

Отработка лексики «Одежда». В магазине одежды. Составление диалогов. Тренировка правильных глаголов. Тренировка неправильных глаголов. Тренировка отрицательной формы прошедшего времени. Отработка вежливых клише в диалогах.

Раздел 6. Повторение (3 часа)

Повторение изученного материала в игровой форме.

Раздел 7. Сказка «Теремок» (4 часа)

Прослушивание и чтение сказки. Первая работа со словарем. Перевод сказки. Описание героев.

3 класс (34 ч., 1 ч в неделю)

Раздел 1. Я и моя Родина (10 часов)

Умение представляться на английском языке. Что такое Родина? Учим страны на английском. Давайте знакомиться. Я живу в России.

Раздел 2. Мой дом – моя крепость (4 часа)

Название членов семьи, описание дома. Это моя семья. Семейное дерево.

Раздел 3. Если я поеду за границу (4 часа)

Традиции и обычаи своей страны и стран изучаемого языка. Достопримечательности. Как пройти по этому адресу? Куда ты хочешь поехать на каникулы?

Раздел 4. Мы за здоровый образ жизни (8 часов)

Здоровый образ жизни – это круто. Правила здорового образа жизни. Мой любимый вид спорта. Мой распорядок дня. Название спортивных игр; диета и правильное питание.

Раздел 5. Мы любим праздники (3 часа)

Почему мы любим праздники? Твой самый любимый праздник? Знакомство с зарубежными праздниками. Различия и сходства праздников различных стран.

Раздел 6. Повторение (1 час)

Повторение изученного материала в игровой форме.

Раздел 7. Сказка «Волк и семеро козлят» (4 часа)

Прослушивание и чтение сказки. Первая работа со словарем. Перевод сказки. Описание героев.

4 класс (34 ч., 1 ч в неделю)

Раздел 1. Страны, языки, национальности (4 часа)

Умение представляться на английском языке. Учим страны на английском. Какие языки существуют в мире? Почему нужно знать языки? Какие есть национальности в мире? Выражение отношений к другим национальностям, языкам и странам; тексты о странах изучаемого языка. Давайте жить дружно.

Раздел 2. Дом, семья, родственники (7 часов)

Рассказы о своей семье, родственниках, родном доме. Тренировка глагола «to be». Обучение монологической речи по теме. Отработка лексики по теме «Семья».

Раздел 3. Мой рабочий день (3 часа)

Рассказы об учёбе и работе. Распорядок дня. Тренировка монологической речи.

Раздел 4. Спорт, путешествия (4 часа)

Отработка лексики по теме. Отработка зимних видов спорта. Отработка летних видов спорта. Тренировка конструкций «I can/I can not». Любимый спорт: составление монологов. Отработка общих вопросов. Отработка специальных вопросов.

Раздел 5. Праздники Великобритании и Америки (6 часов)

Обычаи и традиции Америки и Великобритании. Равнение праздников Великобритании, Америки и России.

Раздел 6. Моя жизнь сегодня и завтра (5 часов)

Как заглянуть во взрослый мир? Я в настоящем, я в будущем. Какие профессии мы знаем на английском. Кем я хочу стать?

Раздел 7. Сказка «Белоснежка и семь гномов» (5 часов)

Прослушивание и чтение сказки. Первая работа со словарем. Перевод сказки. Описание героев.

Виды деятельности:

- Игровая.
- Познавательная.
- Досугово-развлекательная.

Формы деятельности:

- Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).
- Чтение.

- Инсценировка
- Конкурсы

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Форма проведения	Виды деятельности
Введение (4 часа)			
1.	Введение	Игры со словами	Игровая деятельность
2.	Знакомимся друг с другом	Игры со словами	Игровая деятельность
3.	Имена	Игры со словами	Игровая деятельность
4.	Английские буквы	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Счет от 1 – 10 (5 часов)			
5.	Счет от 1-5	Познавательная игра	Познавательная деятельность
6.	Веселые цифры	Игры со словами	Игровая деятельность
7.	Счет от 5-10	Познавательная игра	Познавательная деятельность
8.	Сколько лет?	Игры со словами	Игровая деятельность
9.	Диалоги о возрасте	Игры со словами	Игровая деятельность
Цвета и животные (5 часов)			
10.	Цвета и животные	Познавательная игра	Познавательная деятельность
11.	Учим цвета	Игры со словами	Игровая деятельность
12.	Дикие животные и где они обитают	Познавательная игра	Познавательная деятельность
13.	Домашний животные и где они обитают	Познавательная игра	Познавательная деятельность
14.	Животные на ферме	Игры со словами	Игровая деятельность
Моя семья (5 часов)			
15.	Моя семья	Познавательная игра	Познавательная деятельность
16.	Новый член семьи	Игры со словами	Игровая деятельность
17.	У меня есть...	Игры со словами	Игровая деятельность
18.	Семейное древо	Познавательная игра	Познавательная деятельность

19.	Рассказ о семье	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Магазин игрушек (4 часа)			
20.	Магазин игрушек	Игры со словами	Игровая деятельность
21.	Игрушки у меня дома	Игры со словами	Игровая деятельность
22.	Прилагательные	Познавательная игра	Познавательная деятельность
23.	Хочу купить	Игры со словами	Игровая деятельность
Дом, в котором я живу (5 часов)			
24.	Дом, в котором я живу	Игры со словами	Игровая деятельность
25.	В моем доме	Познавательная игра	Познавательная деятельность
26.	Где ты живешь?	Игры со словами	Игровая деятельность
27.	Страны и города мира	Познавательная игра	Познавательная деятельность
28.	Карта моей деревни	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Этот забавный алфавит (5 часов)			
29.	Этот забавный алфавит. Спойм алфавит.	Игры со словами	Игровая деятельность
30.	Алфавит А-М	Познавательная игра	Познавательная деятельность
31.	Алфавит Н-З	Познавательная игра	Познавательная деятельность
32.	Заглавные буквы	Познавательная игра	Познавательная деятельность
33.	Прописные буквы	Познавательная игра	Познавательная деятельность

Тематическое планирование 1 дополнительный класс

№	Темы занятия	Форма проведения	Виды деятельности
Давайте познакомимся! (11 часов)			
1	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick). Имена английских мальчиков и девочек. My name is... What is your name?	Игры со словами	Игровая деятельность

2	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Age you... (Nick?) Слова: Yes. No.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
3	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
4	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	Чтение	Познавательная деятельность
5	Счет от 1 до 10.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
6	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	Игры со словами	Игровая деятельность
7	Счет от 11 до 20.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
8	Моя родина. Where are you from? I am from... Родина английского языка – Великобритания.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
9	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	Чтение	Игровая деятельность
10	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	Инсценировка	Игровая деятельность
11	What is his/her name? Весёлые соревнования.	Познавательная игра	Познавательная деятельность

Семья (4 часа)

12	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
13	Познакомьтесь с моими близкими. Have you got ...?	Познавательная игра	Познавательная деятельность
14	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	Игры со словами	Игровая деятельность
15	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	Игры со словами	Игровая деятельность

Игрушки (9 часов)

16	Названия животных.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
17	Названия животных.	Игры со словами	Игровая деятельность
18	Множественное число существительных How many ... have you (has	Познавательная игра	Познавательная деятельность

	he/she) got?		
19	Мои игрушки.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
20	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	Игры со словами	Игровая деятельность
21	Счёт до 20.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
22	Глаголы движения (run, jump, climb).	Игры со словами	Игровая деятельность
23	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).	Игры со словами	Игровая деятельность
24	Лексическая игра «Ребята и зверята».	Конкурсы	Досугово-развлекательная
Части тела (3 часа)			
25	Части тела.	Игры со словами	Игровая деятельность
26	Проект «Мой портрет».	Познавательная игра	Познавательная деятельность
27	Проект «Мой портрет».	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Цвета (2 часа)			
28	Цвета.	Игры со словами	Игровая деятельность
29	Цвета.	Игры со словами	Игровая деятельность
Моя первая сказка (4 часа)			
30	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	Игры со словами	Игровая деятельность
31	Сказка «Колобок». Прочтение сказки учителем. Распределение ролей.	Чтение	Познавательная деятельность
32	Сказка «Колобок». Подготовка к выступлению.	Инсценировка	Познавательная деятельность
33	Инсценировка сказки. Концерт.	Инсценировка	Игровая деятельность

Тематическое планирование 2 класс

№	Темы занятия	Форма проведения	Виды деятельности
Я и моя семья (8 часов)			

1	Вводное занятие. Приветствие. Hi! Hello! How do you do! Good morning! Знакомство. What is your name? – My name is	Игры со словами	Игровая деятельность
2	Диалог – расспрос. Where are you from? – I'm from.... .	Познавательная игра	Познавательная деятельность
3	Повторение счета от 1 до 10. Вопрос “How old are you? – I'm	Игры со словами	Игровая деятельность
4	Название членов семьи. Родственные связи.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
5	Название членов семьи. Родственные связи.	Игры со словами	Игровая деятельность
6	Проектная работа «Моя родословная».	Познавательная игра	Познавательная деятельность
7	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	Игры со словами	Игровая деятельность
8	Монологическая речь “Моя семья”.	Познавательная игра	Познавательная деятельность

Мой цветной мир (4 часа)

9	Мои игрушки. Название игрушек и животных.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
10	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	Игры со словами	Игровая деятельность
11	Цвета.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
12	Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	Игры со словами	Игровая деятельность

Фрукты и овощи (9 часов)

13	Фрукты. Отработка произношений.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
14	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	Игры со словами	Игровая деятельность
15	Введение названий овощей.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
16	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	Игры со словами	Игровая деятельность
17	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
18	Посуда.	Познавательная игра	Познавательная

			деятельность
19	Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	Игры со словами	Игровая деятельность
20	Проектная работа «Мое кафе».	Познавательная игра	Познавательная деятельность
21	Представление проектных работ «Мое кафе».	Игры со словами	Игровая деятельность
Моя школа (3 часа)			
22	Введение названий школьных принадлежностей.	Игры со словами	Игровая деятельность
23	Школьные принадлежности. «Have you got... ?»	Познавательная игра	Познавательная деятельность
24	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	Игры со словами	Игровая деятельность
Моя одежда (3 часа)			
25	Введение названий предметов одежды.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
26	Одежда для мальчиков и девочек.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
27	Проектная работа «Мой школьный портрет».	Игры со словами	Игровая деятельность
Повторение (3 часа)			
28	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
29	Конкурс знатоков английских слов.	Игры со словами	Игровая деятельность
30	Конкурс рисунков	Игры со словами	Игровая деятельность
Сказка «Теремок» (4 часа)			
31	Сказка «Теремок». Распределение ролей.	Чтение	Познавательная деятельность
32	Работа над текстом пьесы, репетиция.	Инсценировка	Познавательная деятельность
33	Репетиция, оформление спектакля.	Инсценировка	Познавательная деятельность
34	Презентация сказки «Теремок».	Познавательная игра	Познавательная деятельность

Тематическое планирование 3 класс

№	Темы занятий	Форма проведения	Виды деятельности
Я и моя Родина (10 часов)			
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	Игры со словами	Игровая деятельность
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
3	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	Игры со словами	Игровая деятельность
4	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
5	Викторина «Эрудит».	Игры со словами	Игровая деятельность
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»	Игры со словами	Игровая деятельность
7	Разговор по телефону.	Игры со словами	Игровая деятельность
8	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
9	Отправление письма по Интернет.	Игры со словами	Игровая деятельность
10	Игра «Умники и умницы».	Игры со словами	Игровая деятельность
Мой дом – моя крепость (4 часа)			
11	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
12	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
13	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
14	Урок-игра «Угадай-ка!»	Игры со словами	Игровая деятельность
Если я поеду за границу (4 часа)			
15	Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
16	Английская и американская кухня. Диалог.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
17	Диалоги «Что ты любишь есть?»	Игры со словами	Игровая деятельность

18	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	Игры со словами	Игровая деятельность
Мы за здоровый образ жизни (8 часов)			
19	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	Игры со словами	Игровая деятельность
20	Мои увлечения. Монологическая речь.	Игры со словами	Игровая деятельность
21	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	Познавательная игра	Познавательная деятельность
22	Игра «Ты - чемпион».	Игры со словами	Игровая деятельность
23	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
24	Здоровье. Диета и образ жизни.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
25	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	Игры со словами	Игровая деятельность
26	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	Игры со словами	Игровая деятельность
Мы любим праздники (3 часа)			
27	Праздники в России. Обсуждение.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
28	Культурные традиции стран изучаемого языка.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
29	Особенности английского календаря.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Повторение (1 час)			
30	Лексико-грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	Игры со словами	Игровая деятельность
Сказка «Волк и семеро козлят» (4 часа)			
31	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная
32	Работа над текстом пьесы, репетиция.	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная
33	Репетиция, оформление спектакля.	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная

34	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная.
----	--	--	---------------------------

Тематическое планирование 4 класс

№	Темы занятий	Форма проведения	Виды деятельности
Страны, языки, национальности (4 часа)			
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	Игры со словами	Игровая деятельность
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
3	Многонациональный мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
4	Игровой урок «Угадай страну!»	Игры со словами	Игровая деятельность
Дом, семья, родственники (7 часов)			
5	Мой дом - моя крепость. Дома Великобритании.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
6	Моя комната. Активизация предлогов места. Игра в прятки.	Игры со словами	Игровая деятельность
7	Мебель. Игра «Мы – дизайнеры»	Игры со словами	Игровая деятельность
8	Конкурс грамматиков «Моя семья».	Игры со словами	Игровая деятельность
9	Я люблю мою семью. Совместные дела.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
10	Грамматическая карусель «Времена глаголов»	Познавательная игра	Познавательная деятельность
11	Совместная проектная работа «Комната моей мечты»	Игры со словами	Игровая деятельность
Мой рабочий день (3 часа)			
12	Распорядок дня. Время. Игра «Цветик-семицветик».	Познавательная игра	Познавательная деятельность
13	Распорядок дня. «Волшебный лабиринт» игра.	Игры со словами	Игровая деятельность
14	«Послушай и расскажи». Составление рассказа о своем рабочем дне на основе услышанного рассказа.	Чтение	Познавательная.
Спорт, путешествия (4 часа)			
15	Игра «Крестики-нолики» по теме «Виды спорта»	Игры со словами	Игровая деятельность
16	Спорт в моей жизни. Игра «Самый быстрый и ловкий»	Игры со словами	Игровая деятельность

17	Путешествия. Самый быстрый транспорт.	Игры со словами	Игровая деятельность
18	Совместная проектная работа «Волшебная картина»	Познавательная игра	Познавательная деятельность
Праздники Великобритании и Америки (6 часов)			
19	Любимые праздники В Америке и Великобритании. Презентация. Обсуждение.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
20	Игра «Найди сходства и различия» Сравнение праздников.	Игры со словами	Игровая деятельность
21	Оформление праздничного стола. Приглашение на праздник. Правила этикета.	Познавательная игра	Познавательная деятельность
22	Отмечаем праздник. Хэллоуин.	Игры со словами	Игровая деятельность
23	Отмечаем праздник. Рождество.	Игры со словами	Игровая деятельность
24	Отмечаем праздник. День святого Валентина.	Игры со словами	Игровая деятельность
Моя жизнь сегодня и завтра (5 часов)			
25	Игра «Крестики-нолики» Школа и каникулы.	Релаксационные упражнения. Психогимнастические этюды и элементы. Работа с книгой.	Проблемно-ценное общение.
26	Мир профессий. Кем ты хочешь стать?	Познавательная игра	Познавательная деятельность
27	Игра «Угадай профессию»	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Проблемно-ценное общение.
28	Диалоги по теме «Кем хочешь стать и почему?»	Познавательная игра	Познавательная деятельность
29	Мир профессий. Игра «Я мечтаю»	Психогимнастические этюды и элементы.	Проблемно-ценное общение.
Сказка «Белоснежка и семь гномов» (5 часов)			
30	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Распределение ролей	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная
31	Работа над текстом пьесы, репетиция.	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная
32	Работа над текстом пьесы, репетиция.	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная
33	Репетиция, оформление	Игры (словесные,	Досугово-

	спектакля.	подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	развлекательная
34	Презентация сказки «Белоснежка и семь гномов».	Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками).	Досугово-развлекательная

Лист согласования к документу № 16 от 01.11.2022

Инициатор согласования: Хузина Ф.И. Директор

Согласование инициировано: 01.11.2022 10:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хузина Ф.И.		Подписано 01.11.2022 - 10:41	-